

重庆文化艺术职业学院

学前教育专业
人才培养方案
（2022 年）
（适用于师范类专业）

目 录

一、专业简介	3
二、培养目标	3
三、毕业要求	4
四、学期与学制	8
五、毕业学分	8
六、课程结构与学时安排	8
七、课程计划	9
八、专业核心课程介绍	错误！未定义书签。
九、综合实践教学环节	19
十、培养方案修订说明	19

学前教育专业人才培养方案

一、专业简介

重庆文化艺术职业学院学前教育专业创建于2017年，重庆市初中起点学前教育公费师范生培养资格专业。学前教育专业依托学院文化艺术积淀深厚、艺术教育经验丰富特点，充分挖掘专业培养特色，培养具有扎实学前教育专业知识和能力且艺术技能有所长的“一专多能”高素质技能人才，力争在重庆市高职院校学前教育领域具有一定的影响力。

本专业现有专任教师39人，其中副教授 7 人，高级讲师 2 人，高级职称占 23 %，硕士学位的教师占92 %，是一支素质优良、结构合理、积极进取、充满活力的教师队伍。

目前学前教育专业拥有设施完善、功能先进的实验实训中心，既有满足幼儿园教育实践需求的实训室，如幼儿园模拟活动室、学前儿童卫生与保健实训室、舞蹈排练厅、电钢琴室、琴房等；也有凸显专业能力拓展的实训室，如感觉统合训练室、奥尔夫音乐实训室、儿童戏剧实训室等。为了更好地凸显应用型人才培养的目标，满足师生教学、实习需要，校企联合共建实践基地 50 多处，与合作单位深度合作，形成了互惠共赢的发展共同体。

经过五年的教学实践、学科建设和师资队伍打造，已构建起以应用型人才培养为目标的教学体系和适应社会需求的幼教人才培养模式，毕业生以良好的综合素质赢得了社会各界的一致赞誉。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足重庆，面向西南，培

养德智体美劳全面发展、具备较好的人文和科学素养，具有良好师德修养、教育理念先进、保教理论扎实、艺术技能娴熟，善于反思，能够胜任幼儿园等教育机构保教、管理、服务等工作的高素质幼儿教师。

本专业学生入职 5 年左右的目标预期是：

目标 1【职业理想与信念】：热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观价值体系，认真履行教师职业道德规范，依法执教。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心和奉献精神。具有终身从教信念，成为儿童健康成长的启蒙者和引路人。

目标 2【保教知识与能力】：熟练运用保教知识进行课程的设计、组织、实施和评价，能够熟练利用环境、一日生活等途径开展教育活动，并运用幼儿学习与发展评价手段进行反思和研究，能完全胜任保教工作。

目标 3【育人理念与实践】：具有幼儿为本、德育为先的育人理念，能够根据幼儿社会性、情感发展规律和个性特征进行有针对性的育人活动，充分利用幼儿园园所文化、班级环境、家庭和社区资源综合育人，能够胜任班级管理工作。

目标 4【专业发展与反思】：具有终身学习观念，及时了解国内外学前教育有改革发展的前沿动态，不断优化自身知识结构，能够以问题为导向开展幼儿和幼儿教育研究，具有创新精神，具有成长为骨干教师的潜质。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

（一）践行师德

1.【师德规范】认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心

价值观。贯彻党的教育方针，立德树人。遵守幼儿教师职业道德规范，具有良好职业道德修养，依法执教，立志成为新时代“四有”好老师。

【1.1】社会主义核心价值观

能陈述和解释社会主义核心价值观的主要思想内容，在态度上和实践行动中体现出对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、文化认同和情感认同。

【1.2】依法执教与职业道德规范

熟悉教育法律法规，依法执教；能列举出幼儿教师主要职业道德规范，在言行中体现出良好职业道德修养。

【1.3】新时代“四有”好老师

能阐述并解释“四有”好老师的核心内涵，刻苦学习，立志践行。

2. 【教育情怀】热爱学前教育事业，理解学前教育对幼儿成长和社会进步的意义。认同教师工作的专业性和价值，自觉提高自身的人文和科学素养，具有积极情感，尊重幼儿、关爱幼儿，工作细心、耐心、富有责任心，愿意投身基层幼教事业，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【2.1】职业情感

热爱学前教育事业，关注学前教育发展动态；在教育实践中体现出尊重幼儿、关爱幼儿、平等对待幼儿；关注弱势幼儿，愿意投身基层幼教事业。

【2.2】职业理解

能陈述和解释学前教育对幼儿发展的价值，在教育实践中主动作为，勇于承担，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【2.3】科学的儿童观与教育观

关注儿童身心发展，主动观察、识别和满足幼儿的需求，能阐述科学的

儿童观和教育观的核心内涵，并用其指导自己的教育行为。

（二）学会教学

3. 【保教知识】具有一定的人文、科学和艺术素养，具有扎实的学前教育专业知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，熟悉相关学科的基本知识，掌握从事幼儿教育的基本理论、方法和策略，并联系各学科各领域知识整合运用。

【3.1】通识性知识

能够陈述人文社会科学和自然科学学科中的通识性知识；具有教育信息技术操作的方法和技能；习得听、说、读、写、弹、唱、跳、演基本方法。

【3.2】儿童发展知识

能够描述不同年龄幼儿身心发展年龄特点和规律，习得促进幼儿全面发展的策略与方法；能够根据幼儿身心发展中的容易出现的问题提出相应对策。

【3.3】保育与教育知识

能够陈述幼儿园保育和教育的基本知识，描述幼儿园保育和教育的基本特点；能够列举并描述一日生活、幼儿园环境创设、游戏活动、教育活动的基本知识与方法。

4. 【保教能力】能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育和教育的知识，科学规划一日生活、有效创设和利用环境、支持和引导幼儿游戏活动、设计和组织各类教育活动，能够观察、记录、分析幼儿行为，能够对幼儿园活动进行简要评价，初步具备科学开展幼儿保教工作的能力。

【4.1】一日生活的组织和保育

能够遵循幼儿身心发展规律与特点，能够合理安排和组织一日生活各个环节，引导幼儿形成良好的生活和行为习惯。

【4.2】环境创设与支持引导

利用各类资源，创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。

【4.3】教育活动的计划与实施

能够提供丰富、适宜的游戏材料，引导、支持和促进幼儿的游戏的开展。能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，制定阶段性的教育活动计划和实施具体活动方案。

【4.4】观察与评价

能够关注并记录幼儿日常表现，能够综合运用观察、谈话、作品分析等多种方法客观评价幼儿，能指出幼儿园教育活动中的优点和不足。

（三）学会育人

5. 【班级管理】掌握幼儿园班级的特点；能规划一日保教活动基本流程，建立并执行班级秩序与规则。能合理规划时间与空间，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，创设适宜的物质、精神班级环境，营造良好班级氛围。为人师表，在平等尊重中发挥自身的榜样示范作用。

【5.1】班级常规

能阐述幼儿园班级常规管理的基本原理和要点，列举班级常规管理的基本方法；能设计和规划一日保教活动基本流程，建立并执行班级秩序与规则。

【5.2】班级环境

能合理规划幼儿园班级一日活动时间和各类空间，利用各种材料创设班

级物质环境；能建立和谐的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级精神环境；为人师表，在平等尊重中发挥自身的榜样示范作用。

6. 【综合育人】能尊重幼儿社会性-情感发展的特点和规律，利用各种教育方式培养幼儿的意志品质和行为习惯。理解环境和文化潜移默化育人的价值，运用多种教育契机对幼儿进行教育，整合家庭、幼儿园、社区等多方资源综合育人。

【6.1】环境育人

能尊重幼儿社会性-情感发展的特点和规律，陈述并解释环境对幼儿发展的价值和特点，列举显性和隐性环境中的教育要素，并利用其创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。

【6.2】随机教育

能够陈述并解释随机教育的价值和特点，对一日生活中出现的偶发事件进行判断并展开教育，培养幼儿良好的社会习惯和亲社会性。

【6.3】家园社区教育

能阐述家庭、幼儿园、社区三维互动对促进幼儿身心发展的价值，利用多种教育资源实施家园社区综合育人。

（四）学会发展

7. 【学会反思】具有终身学习和专业发展意识。关注国内外学前教育改革发展动态，能根据时代和学前教育发展需求，主动学习，规划。职业生涯。具有一定创新意识，运用批判性思维方法，对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提高分析、解决问题的能力。

【7.1】反思能力

能初步使用行动研究、比较研究等常见的教育研究和教学反思的方法和

技能，对学习中的教育现象和教学案例进行分析和反思，运用批判性思维方法，学会解决问题。

【7.2】发展创新

能关注国内外学前教育改革发展动态，了解时代和学前教育发展需求，陈述并解释终身学习的内涵和主要方法，初步形成终身学习和持续发展的专业观念，具有一定的创新意识，主动学习并制定职业生涯规划。

8. 【沟通合作】理解学习共同体的价值，具备团队协作精神，积极参加小组互助与合作学习，能够运用多种形式进行沟通合作。

【8.1】团队协作

能列举并解释学习共同体的形式和内涵。在课堂学习与教学实践中积极参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，通过分享与探讨解决问题。

【8.2】沟通技巧

能运用口头、书面交流及现代信息工具等多种沟通形式，与学习伙伴、幼儿、家长及社区人员进行交流合作。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
1	师德规范	√			
2	教育情怀	√			
3	保教知识		√		
4	保教能力		√		
5	班级管理			√	
6	综合育人			√	

7	学会反思				√
8	沟通合作				√

四、 学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季两个学期

学制：学制 3 年

五、 毕业学分

毕业学分：146.5

六、 课程结构与学时安排

表 6. 课程结构与学时安排表

分配情况 课程类别		性质	课程 门数	学时分配				学分分配	占总学分比例
				理论 学时	实践 学时	小计	占总学 时比例		
通识教育课程	公共基础课程	必修	13	362	320	682	23.41%	32	21.84%
		选修	3	20	16	36	1.24%	2	1.37%
	人文与科学素养 课程	必修	8	98	52	150	5.15%	9	6.14%
		选修	3	82	42	124	4.26%	7	4.78%
专业教育课程	专业基础课	必修	7	92	236	328	11.26%	20.5	13.99%
	专业核心课	必修	8	230	138	368	12.63%	23	15.7%
	专业发展课	必修	7	56	136	192	6.59%	12	8.19%
	专业拓展课	限选	3	32	16	48	1.65%	3	2.05%
		选修	1	24	72	96	3.3%	6	4.10%

综合实践课程	教育见习 (教育研习)	必修	1	0	50	50	1.72%	2	1.37%
	教育实习 (教育研习)	必修	1	0	600	600	20.60%	24	16.38%
	毕业设计	必修	1	0	50	50	1.72%	2	1.37%
	专业技能实操	必修	1	0	100	100	3.43%	/	/
	专业技能指导 与测评	必修	1	32	32	64	2.20%	/	/
	第二课堂	必修	1	/	/	/	/	3	2.05%
	社会实践	必修	1	0	25	25	0.86%	1	0.68%
总计			60	1028	1885	2913	100%	146.5	100%
总学时		必修				2609	89.56%		
		选修				304	10.44%		
		理论				1028	35.29%		
		实践				1885	64.71%		

七、 课程计划

课程性质及属性		序号	课程代码	课程名称	课程类型	计划内学时数				开设学期及周课时						考核形式
						学分	总学时	理论学时	实践学时							
										1	2	3	4	5	6	
通识教育课程	公共基础课程（必修）	1	0201180002	应用文写作	A	1	18	18	0	1		1				考试（闭卷）
		2	0201180003	大学英语（1）	A	2	36	36	0	2						考试（闭卷）
		3	0201180004	大学英语（2）	A	2	36	36	0		2					考试（闭卷）
		4	0201180005	思想道德与法治	B	3	54	36	18	3						考查（开卷+教学成果展示）
		5	0201180006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	36	32	4		2					考试（闭卷+教学成果展示）
		6	0201180013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（1）	B	1	18	16	2			1				考查（开卷+课程论文）
			0201180062	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2）	B	2	36	32	4				2			考查（开卷+课程论文）
		7	0201180007-12	形势与政策（1）-（6）	A	1	48	48	0	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	考查（开卷）
		8	0201180014	大学体育（1）	B	2	36	6	30	2						考查（体育项目测试）
			0201180015	大学体育（2）	B	2	36	6	30		2					考查（体育项目测试）
			0201180016	大学体育（3）	B	1	18	3	15			1				考查（体育项目测试）
			0201180061（代码重复）	大学体育（4）	B	1	18	3	15				1			考查（体育项目测试）
		9	0201180017	信息技术（1）	B	2	36	6	30	2						考试（闭卷考试+上机操作）
			0201180018	信息技术（2）	B	2	36	6	30		2					考试（闭卷考试+上机操作）
		10	0201180019	军事理论与技能	B	4	148	36	112	Δ						考查（军训汇报+理论测试）
		11	0201180022	大学生心理健康（1）	B	1	18	9	9	1						考查（开卷+课程论文、小组作品展示）
			0201180024	大学生心理健康（2）	B	1	18	9	9				1			考查（开卷+课程论文、小组作品展示）
		12	0201180023	大学生劳动教育	B	1	18	12	6		1					考查（开卷+实践活动）
		13	0201180025	大学生安全教育	B	1	18	12	6		1					考查（开卷）
		小计				32	682	362	320	11	10	3	4	0	0	
	公共基础课程（选修）	1	0201180061（代码重复）	职业生涯规划（限选）	B	0.5	9	5	4	Δ						考查（开卷）
		2	0201180020	就业指导（限选）	B	0.5	9	7	2				Δ			考查（开卷）
		3	0201180021	创新创业教育（限选）	B	1	18	8	10			Δ				考查（开卷）
		小计				2	36	20	16	0	0	0	0	0	0	
	人文与科学素养课程（必修）	1	0201180001	中国现当代文学作品选	A	1	18	18	0	1	1					考试（闭卷）
		2	0201180001	国学经典导读	A	1	18	18	0	1	1					考试（闭卷）
		3	0201180002	演讲与口才	A	1	18	18	0	1			1			考试（闭卷）
		4	0502220060	幼儿文学	B	2	32	16	16		2					考试
		5	0502220004	现代教育技术	B	2	32	12	20			2				考查
	人文与科学素养课程（选修）	1		美育课程1（中华茶艺）	B	2	36	18	18			2				考查
		2		美育课程2（中式插花）	B	2	36	18	18				2			考查
		3	0201180060	“四史”导论	A	2	36	36	0				2			考查（开卷+课程论文）

学 素 养 课 程 (选 修)	4	0502220006	自然科学基础	B	1	16	8	8		1					考查	
	5	0502220008	数学的奥秘：本质与思维	B	1	16	8	8			1				考查	
	6	0502220009	幼儿教师礼仪	B	1	16	10	6				1			考查	
	小计				16	274	184	94	3	5	5	6	0	0		
合计					50	992	562	430	14	15	8	10	0	0		
专 业 基 础 课 程	必 修	1	0502220001	幼儿教师口语训练（1）	B	2	32	10	22	2					考查	
			0502220002	幼儿教师口语训练（2）	B	2	32	10	22		2				考查	
		2	0502220003	钢琴与乐理基础	B	3	48	16	32	1	2					考查
		3	0502220005	声乐与视唱练耳	B	3	48	16	32	1	2					考查
		4	0502220007	舞蹈基础	B	5	80	16	64	1	2	2				考查
		5	0502220010	美术基础	B	4	64	16	48	1	2	1				考查
		6	0502220011	三笔字	B	1	16	0	16		1					考查
		7	0502220012	习近平关于教育的重要论述	A	0.5	8	8	0		0.5					考查（讲座）
	小计				20.5	328	92	236	6	11.5	3	0	0	0		
专 业 核 心 课 程	必 修	1	0502220033	*学前儿童卫生与保健	B	2	32	26	6	2					考试	
		2	0502220013	*学前儿童发展心理学	B	3	48	42	6		3					考试
		3	0502220015	*学前教育学	B	2	32	26	6		2					考试
		4	0502220016	*幼儿园课程理论与活动指导	B	2	32	20	12			2				考试
		5	0502220017	*学前儿童游戏活动与指导	B	2	32	20	12			2				考试
		6	0502220018	*幼儿园班级管理	B	2	32	20	12				2			考试
		7	0502220019	*幼儿行为观察与指导	B	2	32	20	12				2			考试
		8	0502220020	*幼儿园环境创设	B	2	32	8	24					2		考试
		9	0502220021	幼儿园健康教育与活动指导	B	1	16	8	8			1				考试
		10	0502220022	幼儿园社会教育与活动指导	B	1	16	8	8			1				考试
		11	0502220023	幼儿园科学教育与活动指导	B	1	16	8	8				1			考试
		12	0502220024	幼儿园语言教育与活动指导	B	1	16	8	8				1			考试
		13	0502220025	幼儿园艺术教育 with 活动指导	B	2	32	16	16				2			考试
	小计				23	368	230	138	2	5	6	8	2	0		
专 业 发 展 课 程	必 修	1	0502220014	幼儿教师职业道德与学前教育政策法规	A	2	32	32	0	2					考试	
		2	0502220026	幼儿歌曲弹唱	C	2	32	0	32			1	1			考查
		3	0502220027	幼儿歌曲即兴伴奏	C	1	16	0	16					1		考查
		4	0502220028	幼儿舞蹈创编与教学	B	3	48	8	40				2	1		考查
		5	0502220029	幼儿园实用手工与玩教具制作	C	2	32	0	32			2				考查
		6	0502220030	学前儿童家庭与社区教育	B	1	16	8	8				1			考查
		7	0502220031	学前教育研究方法	B	1	16	8	8				1			考查
	小计				12	192	56	136	2	0	3	5	2	0		

专业拓展课程	专业限选课程	1	0502220032	学前教育简史		A	1	16	16	0			1			考试
		2	0502220034	0-3岁婴幼儿保育与教育		B	1	16	8	8				1		考查
		3	0502220035	学前特殊儿童融合教育		B	1	16	8	8				1		考查
	专业模块课程（限选一个模块）	1	0502220036	语言	幼儿口才训练与表演	B	2	32	8	24			2			考查
		2	0502220037		幼儿教师实用英语口语	B	2	32	8	24				2		考查
		3	0502220038		沟通与交流	B	2	32	8	24				2		考查
		1	0502220039	舞蹈	民族民间舞	B	3	48	8	40			1	2		考查
		2	0502220040		巴渝舞蹈	B	1	16	8	8			1			考查
		3	0502220041		儿童舞创编	B	2	32	8	24				2		考查
		1	0502220042	美术	非遗手工	B	2	32	8	24				2		考查
		2	0502220043		绘本开发与创编	B	2	32	8	24				2		考查
		3	0502220044		美术欣赏	B	2	32	32	0			2			考查
		1	0502220045	音乐	幼儿歌曲合唱与指挥	B	1	16	6	10				1		考查
		2	0502220046		幼儿歌曲表演唱	B	1	16	6	10				1		考查
		3	0502220047		幼儿非洲鼓	B	2	32	8	24			2			考查
		4	0502220048		奥尔夫音乐	B	2	32	8	24			2			考查
		1	0502220049	体育	艺术体操	B	3	48	8	40			3			考查
		2	0502220050		幼儿园体育游戏	B	3	48	8	40				3		考查
		1	0502220051	戏剧	儿童戏剧（一）	B	3	48	8	40			3			考查
		2	0502220052		儿童戏剧（二）	B	3	48	8	40				3		考查
	小计						9	144	56	88	0	0	1	2	0	0
综合实践课程	见习实习		0502220053	教育见习（教育研习）		C	2	50	0	50			1周		1周	考查
			0502220054	教育实习（教育研习）		C	24	600	0	600					8周	16周
	毕业设计		0502220055	毕业设计		C	2	50	0	50					2周	
	技能实训		0502220056	专业技能实操		C	/	100	0	100			1周	2周	1周	考查
			0502220057	专业技能指导与测评		B	/	64	32	32					8	
	第二课堂		0502220058	第二课堂		C	3	/								考查
	社会实践		0502220059	社会实践		C	1	25	0	25						考查
	小计						32	889	32	857						
总计							146.5	2913	1028	1885	24	31.5	21	25	4	0

说明：*代表专业核心课程

课程对毕业要求指标点的支撑矩阵图

毕业要求 课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8
	师德师风	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
应用文写作							M														H	
大学英语（1）						H															M	
大学英语（2）						H															M	
思想道德与法治	H	H		M																	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					H													M			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（1）	H	H		M																		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2）	H	H		M																		
形势与政策（1）－（6）	H	M																		M		
大学体育（1）							M					M										
大学体育（2）							M					M										
大学体育（3）							M					M										
大学体育（4）							M					M										
信息技术（1）						H			H												M	
信息技术（2）						H			H												M	
军事理论与技能	M																					
大学生心理健康（1）			M																			M
大学生心理健康（2）			M																			M
大学生劳动教育	M																				M	
大学生安全教育		M																				
职业生涯规划				H																H		
就业指导				H																H		
创新创业教育				H																H		
中国现当代文学作品选							M															
国学经典导读	M	M					M															
演讲与口才																						M
幼儿文学					M							M										
现代教育技术						M			H				M					M				
美育课程1（中华茶艺）							M					H										
美育课程2（中式插花）							M					H										
“四史”导论							M															
自然科学基础（限选）							H															

数学的奥秘：本质与思维（限选）							H															
幼儿教师礼仪	M																					
幼儿教师口语训练							M				M										H	
声乐与视唱练耳							M				H											
舞蹈基础							H														M	
美术基础							M				H	M								M		
三笔字							M															
习近平关于教育的重要论述		M	H	M																		
*学前儿童卫生与保健								H	H	H												
*学前儿童发展心理学					H	H		H														
*学前教育学						H			H	M							H					
*幼儿园课程理论与活动指导											H						H	M				
*幼儿园健康教育与活动指导											H								M		M	
*幼儿园社会教育与活动指导											H								M		M	
*幼儿园科学教育与活动指导											H								M		M	
*幼儿园语言教育与活动指导											H								M		M	
*幼儿园艺术教育与活动指导											H								M		H	
*学前儿童游戏活动与指导									M		H					M						
*幼儿园班级管理											M				H	H						
*幼儿行为观察与指导								M					H									
*幼儿园环境创设											H					M	H				M	
幼儿教师职业道德与学前教育政策法规		H	H	M																		
幼儿歌曲弹唱							M					H										
幼儿歌曲即兴伴奏							M					H										
幼儿舞蹈创编与教学							H														M	
幼儿园实用手工与玩教具制作							M				H	M								M		
学前儿童家庭与社区教育																		H				H
学前教育研究方法													M							H	M	
学前教育简史						M																
0-3岁婴幼儿保育与教育						M																
学前特殊儿童融合教育						M																M

教育见习（教育研 习）	M	M	M	H	M	M					H	M	M	M	M			M					
教育实习（教育研 习）			M						H		H	H	M	M	M	M	H	M			M	M	
毕业设计						M			M														
专业技能实操									H	H	H	M											
专业技能指导与测 评									H	H	H	M											
第二课堂	M																						M
社会实践	M																						M

(注：1.根据课程对毕业要求的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）。2.每门课程至少对1项毕业要求形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。3.每项毕业要求至少有一门课程对其形成高支撑。)

八、专业核心课程介绍

序号	专业核心课程名称	主要内容
1	《学前儿童卫生与保健》	本课程内容主要分为学前儿童生理特点与保健、学前儿童生长发育与评价、学前儿童营养膳食、常见意外伤害的预防及处理等几个模块，通过学习引导学生全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升维护和增进儿童健康的技能技巧，以有效开展幼儿园卫生保健等工作。
2	《学前儿童发展心理学》	本课程内容主要包括学前儿童心理学的基本理论、学前儿童认知的发展（感知觉、注意、记忆、想象、思维和语言）、学前儿童情感与社会性的发展、学前儿童个性的发展等内容，通过学习旨在帮助学生理解和掌握学前儿童心理发展的特点及规律，树立科学的儿童发展观与教育观。
3	《学前教育学》	本课程内容主要包括学前教育的目标与任务、幼儿教师与幼儿、幼儿园生活活动、教学活动、游戏活动、幼儿园环境等几个板块，通过学习旨在帮助学生正确认识幼儿教师角色和责任，能够合理分析常见的学前教育现象，并初步具备幼儿园教学、生活和游戏活动的组织能力。
4	《幼儿园班级管理》	本课程内容主要包括班级新生管理、班级日常工作管理、班级安全管理、班级环境管理、班级活动管理、班级人员管理、班级家园共育管理、班级幼小衔接管理等八个学习情境，通过学习旨在引导学生获得幼儿园班级管理的基本能力。

5	《幼儿园课程理论与活动指导》	本课程内容主要包括幼儿园课程基本概论、幼儿园集体教学活动方案的设计、幼儿园集体教学活动的实施、幼儿园说课与评课三大模块，遵循行动导向的基本理念，旨在帮助学生获得设计、实施、评课、说课四大核心能力。
6	《学前儿童游戏活动与指导》	本课程内容主要包括学前儿童游戏概述、幼儿园创造性游戏（角色、结构、表演）的组织与指导、幼儿园规则性游戏（智力、音乐、体育）的组织与指导三大模块，通过学习旨在引导学生获得游戏、游戏设计及游戏的组织与指导等能力。
7	《幼儿行为观察与指导》	本课程主要研究学前儿童行为的意义，并依据外部行为表现的观察与记录，对学前儿童的身心发展、情绪表现、语言活动和游戏活动进行观察记录与评估。本课程既是教育方法学的重要组成，又是实现幼儿教师教育教学技能专业培养目标实践技能的课程。因此，本课程具有理论性和实践性的性质，是实现幼儿教师专业化发展的核心课程。
8	《幼儿园环境创设》	本课程全面系统地介绍环境创设和玩教具制作的基本理论知识、基本制作技法，旨在通过理论与实践的有机结合调动学生的学习兴趣，理解环境育人和玩教具制作对幼儿发展的价值。通过作品设计、制作和展示，进行评价与反思，提高学生分析与解决问题的能力，逐步形成终身学习的意识

九、 综合实践教学环节

序号	综合实践教学环节名称	周数（或课时）	学分
1	教育见习（教育研习）	50	2
2	教育实习（教育研习）	600	24
3	毕业设计	50	2
4	专业技能实操	150	/
5	专业技能指导与测评	64	/
6	第二课堂	/	3
7	社会实践	25	1
合计		939	32

十、 培养方案修订说明

1.本次培养方案的执行对象： 2022 级学生开始。

2.修订说明：本次修订方案负责人是学前与艺术教育系赵庆梅副主任。参与修订工作的有系部主管教学的王芳（系部负责人协助岗）和系部全体专业教师，校外代表有行业企业专家、高校同行专家、毕业生代表等。修订方案执笔人

为曹艳艳。详见下列名单。

学前教育专业人才培养方案编委会成员

代表类别	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
本校教师	赵庆梅	学前与艺术教育系副主任 (主持工作)	副教授	重庆文化艺术职业学院	统筹
	罗菊红	学前与艺术教育系党总支 书记	高级	重庆文化艺术职业学院	行业调研、定位目标
	王 芳	学前与艺术教育系负责人 协助岗	讲师	重庆文化艺术职业学院	行业调研、定位目标
	周婷婷	学前与艺术教育系负责人 协助岗	讲师	重庆文化艺术职业学院	行业调研、定位目标
	曹艳艳	学前教育专业带头人	副教授	重庆文化艺术职业学院	基于调研修订人培
	伍建容	学前教育音乐教研组长	副教授	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	梁 媛	艺术教育专业负责人	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	姜彩霞	早期教育专业负责人	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	伍 丹	高职教研室主任	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	张呈霞	学前教育专业理论教研组 组长	高级	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	梁庆遥	公费师范生教研室主任	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	朱亚兰	公费师范生音乐教研组长	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	阮路婧	学前教育美术教研组长	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	胡 爽	学前教育舞蹈教研组长	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	罗 中	公费师范生文化教研组长	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
	张世萍	学前教育专业教师	讲师	重庆文化艺术职业学院	修订完善课程体系
行业企业专家	刘 静	园长	高级	新村幼儿园	人才培养方案修订指导
	肖丽娜	园长	高级	鱼洞幼儿园	人才培养方案修订指导
	刘晓涛	园长	无	洪恩幼教集团	人才培养方案修订指导
	熊 钊	园长	小高	重庆教科院巴蜀实验幼儿园	人才培养方案修订指导
	钱 凌	园长	无	重庆市上朗教育集团	人才培养方案修订指导

	徐 宇	主任	正高	重庆市教科院	人才培养方案修订指导
	胡 苹	副主任	正高	重庆市教科院	人才培养方案修订指导
高校同行专家	胥兴春	学前教育学院副院长	副教授	西南大学	人才培养方案修订指导
	牟映雪	学前教育学院副院长	教授	重庆师范大学	人才培养方案修订指导
学生代表	朱梦雪	2017 级学前教育 4 班	班长	重庆文化艺术职业学院	参与调研
	丁荣军	2018 级学前教育 6 班	班长	重庆文化艺术职业学院	参与调研
	涂 娟	2019 级公费学前 2 班	班长	重庆文化艺术职业学院	参与调研

审核：(系主任)

复审：(教务处 (质量管理办公室))

审定：(教学副院长)

批准执行：学院党委会