

重艺院党发〔2017〕21号

**中共重庆文化艺术职业学院委员会
关于印发《重庆文化艺术职业学院“友善文化”
校园建设实施方案》（试行）的通知**

各总支（支部）、系（部）处（室）：

“友善”是中国传统文化中的优秀品德，为大力弘扬以“友善”为核心的校园文化，经学院党委会研究决定，现将《重庆文化艺术职业学院“友善文化”校园建设实施方案》（试行）印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共重庆文化艺术职业学院委员会

2017年4月19日

重庆文化艺术职业学院

“友善文化” 校园建设实施方案

为积极培育社会主义核心价值观，中共十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。”，这是对社会主义核心价值观的最新概括。

“友善”是中国传统文化中的优秀品德，十八大报告将其定位为社会主义核心价值观中的个人价值准则。因此，学院党委提出，大力弘扬以“友善”为核心的校园文化，对大学生的良性发展、树立社会主义核心价值观以及在毕业后更好地投身中国特色社会主义建设有着重要意义。

一、友善阐释

（一）国学解读

1. 友：《说文解字》中称志趣相投叫做“友”。字形采用两个“又”会义，像两人交手相握，彼此友好。，这是古文写法的“友”。，这也是古文写法的“友”。本义做动词，是两人结交，协力互助的意思。

孔子曰：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”意思是使人受益的朋友有三种，使人受损的朋友也有三种：正直的朋友，诚信的朋友，见闻广博

的朋友，可以让我们受益良多；不正直的朋友，善于迎合别人、讨好别人，而欠缺诚信的朋友，善于随口胡说却没有真才实学的朋友，只会让我们受到伤害。

2. 善：《说文解字》：善，吉也。即：善，吉祥。金文的“善”字从羊从二言，表示众口夸赞的意思。字形采用“言、羊”会义。此与“义”、“美”同义。

《孟子》里说：“取诸人以为善，是与人为善者也。君子莫大乎与人为善。”认为与人为善是君子最高的德行。

《道德经》里说：“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时。”善是一种至高的境界，更是一种为人处世和创业做事的方法。

3. 友善：“善中友外，方为友善。”友是对人的行为要求。善是人的内心态度。外在的行为和内心的态度相契合，是“友善”这个词对于人际关系和生活态度的完整诠释。

4. 友善新解

与人为友：以诚待人，不忘初心；

与人为善：以真示人，砥砺前行。

（二）友善目标

说友善之话，做友善之事，养友善之性，修友善之身。

1. 外强友善教育，内修友善之德；

2. 践行友善之为，常怀感恩之心；

3. 弘扬友善之风，建设友善校园。

(三) 校训之友善

厚德博艺——德的核心是友善

(四) 友善“三风”

1. 校风：友善和谐（友爱和善，真诚包容）
2. 教风：友善严爱（良师益友，严爱相济）
3. 学风：友善修身（正直善良，优雅进取）

(五) 友善校园

1. 精心规划——打造 友善环境文化
2. 化思见行——推行 友善行为文化
3. 凝心聚力——建设 友善管理文化

二、友善文化实施方案

(一) “创友善校园”环境打造

1. 室内楼道文化（门厅）

楼道门厅是校园教学环境中最直观可视的展现方式，在教学楼门厅设计制作友善文化墙和长廊。

(1) 友善文化主题墙

(2) 友善文化长廊

说友善之话：文明礼貌用语。

做友善之事：好人好事案例学习。

养友善之性：养性之道（戒自卑、戒嫉妒、戒小人、戒暴怒、平和心）。

修友善之身：修身之理。

2. 室外环境文化

环境文化具体实施包括学院橱窗公告栏宣传、景观石文化，由学院宣传部统一设计制作。

(1) 博艺楼固定橱窗内容更换，展现“三风一训”理念文化。

(2) 室外教学楼、行政楼展板宣传“友善文化”主题专题内容。如：弘扬友善美德，宣传传统经典美德等方面内容。

(3) 学院现有景观石注入“友善”主题相关文化内容，如美德、道德伦理、人际关系等方面内容。

(4) 学院亭台楼榭命名的诠释（故事、诗文的形式诠释，融入学院理念文化）。

3. 办公室文化（领导办公室、各系部办公室）

领导办公室友善文化装饰由宣传部统一规划设计与制作；各系部、处室围绕“友善”主题进行设计与规划，开展办公室文化装饰工作并报备宣传部审批后实施。

4. 数媒专题报导

微博、贴吧、微信、广播站、校报、网站等宣传友善教育文化专题，可以推行系列报道（内容可以是友善故事，友善案例，理念等方面）。

广播站内容可由团委策划实施；微博、贴吧、微信、校报及网站内容可由宣传部及各系部具体实施。

（二）“育友善之人”活动策划

友善校园只是环境氛围的营造，是物质基础，而友善文化建设的最终目的是为了师生能够在友善的校园环境和友善文化的养成教育中受到熏陶，成为友善之人。其途径方式有两种：一是可以通过组织相关活动达到教育和传播的目的，二是通过课堂教学来传播友善文化。

1. 校园文化活动

可以充分利用五一、五四、国庆等节庆日，借助党校、社团、公益、联谊、运动会、文艺汇演等活动组织，开展以“友善”为主题的校园文化活动，培育社会主义核心价值观，弘扬友善精神，使大学生在参与活动的过程中受到潜移默化的影响。

具体实施：由院团委以及各系部结合专业教学实际，开展“与友善同行”“予人玫瑰，手有余香”“友善待人，快乐生活”“友爱暖心，善行化人”“日行一善”等主题活动，以及通过主题班会教育弘扬宣传身边的“友善”人和事。

2. 课堂教学

将“友善”纳入思政课教学体系，作为学生德育考核的重要内容，通过课堂引导、主题班会、评价激励等多种措施，充分调动学生的主观能动性，将“友善”落实在大学生日常的养成教育中。

将“友善”纳入学生评优、学生干部评优，体现在日常行为规范中。将“友善”纳入师风师德建设中，加强师资队伍的思想品德教育，规范教师言行。

具体实施：

（1）由基础教育部提出“友善”教育纳入思政课教学的实施办法；

（2）由学生处提出学生评价考核方案；由教务处提出教师评价考核方案。